

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи
муниципального образования г.Братска**

РАССМОТРЕНО:

Заседание МС

МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска

Протокол № 14

от « 04 » июня 2026 г.

Зам. директора по НМР,

_____ Д. В. Стрельникова

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № _____

от «__» _____ 2026 г.

Директор МАУ ДО «ДТДиМ»

МО г. Братска

_____ О.В. Мельник

**КРАТКОСРОЧНАЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Основы фланкировки**

Направленность – физкультурно-спортивная

Срок освоения программы – 4 месяца

Возраст учащихся – 9 – 14, 15 – 17 лет

Уровень – стартовый

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00ЕС41А490ЕВ6С7С299В691822СААС21Г
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА
Действителен: с 07.05.2025 до 31.07.2026

Составил:

педагог дополнительного образования

Немченко А. А.

г. Братск, 2026 г.

Пояснительная записка

1.1 Нормативно правовая база

Дополнительная общеразвивающая программа разработана на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 13.12.2024).

- Постановления Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20).

- Устав МАУ ДТДиМ МО г. Братска;

- Положение МАУ ДТДиМ МО г. Братска о ДОП.

1.2 Направленность и направление программы:

Физкультурно-спортивная направленность, направление – спортивно – патриотическая.

1.3 Уровень программы:- стартовый

1.4 Актуальность программы ДОП «Основы фланкировки» обусловлена рядом причин:

– **Патриотическое воспитание.** Фланкировка — исконно русский вид искусства и спорта, занятия которым помогают воспитывать в учащих чувство патриотизма и гордости за свою страну.

– **Физическое развитие.** Занятия фланкировкой задействуют разные группы мышц, волновые движения способствуют развитию пластики.

– **Восполнение дефицита движений.** Образ жизни современного учащегося связан с большим количеством умственного труда, который предполагает отсутствие физической нагрузки. Фланкировка помогает восполнить этот дефицит и даёт основу для здорового развития организма учащегося.

– **Возрождение казачьей культуры.** Программа способствует подъёму уникальной и самобытной культуры казаков, повышает их роль в жизни государства российского.

1.5 Новизна программы – ДОП «Основы фланкировки» направлена на культурное и физическое воспитание учащихся, изучение казачьего оружия как элемента культуры российского казачества и обучение владению этим оружием.

1.6 Отличительная особенность программы заключаются, в том что за основу взяты следующие программы:

- ДОП Казак защитник отечества;
- ДОП История Сибирского и Российского казачества.

1.7 Педагогическая целесообразность программы заключатся в том, что она решает важные педагогические задачи: развитие силы, ловкости, координации, воспитание воли, дисциплины и уважения к культурным традициям.

1.8 Базовые ценности: Фланкировка — исконно русский вид искусства и спорта, поэтому занятия ею могут способствовать патриотическому воспитанию. Также в процессе занятий у учащихся могут формироваться такие качества, как дисциплинированность, вежливость, уважение к старшим, смелость, сила, ловкость и выносливость.

В программу включено формирование **функциональной** культурной и гражданской **грамотности**, воспитывая интерес к служению Отечеству, развития наблюдательности, умения работать в команде, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

1.9 Адрес программы: Программа КрДОП «Основы фланкировки» разработана для учащихся в возрасте 9 - 14 лет, 15 - 17 лет. На программу зачисляются желающие, зарегистрированные в информационной системе Навигатор. Данная программа включает в себя практические задания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащегося, его потенциальные возможности и способности.

1.10 Требования к учащимся: учащиеся должны посещать учебные занятия согласно утвержденному расписанию и выполнять все практические задания.

1.11 Объем и срок усвоения КрДОП, режим занятий (определяется датой начала обучения группы)

Период	Продолжительность занятий	Количество занятий в месяц	Количество часов
	1 академический час		
	1 академический час		

	1 академический час		
	1 академический час		
Итого по программе: 30 часов			

1.12 Формы организации занятий: групповая, индивидуальная, самостоятельная.

Программа КрДОП «Основы фланкировки» реализуется в условиях дистанционного режима с использованием платформы Яндекс Телемост, электронных почт, электронных образовательных ресурсов по изучаемым темам, Яндекс формы).

1.13 Цель и задачи программы

1.13.1. Цель программы развитие интереса у воспитанников к истории, традиции и казачьей культуре через работу (хореографию) с традиционным казачьим клинковым оружием – шашкой.

1.13.2. Задачи программы:

Стартовый
Обучающие
– научить основным базовым элементам фланкировки.
Развивающие
– способствовать развитию дисциплины у учащихся через выполнение строевых команд,
– изучить основы православной культуры, историю Отечества, жизнь и героические подвиги святых воинов русского православия;
– изучить боевые свойства и материальную часть клинкового оружия
Воспитательные
– воспитание у учащихся исполнительности, ответственности, целеустремлённости, настойчивости, коллективизма, дисциплинированности;
– воспитание уважения к традициям казачества.
– знакомство с профессиями в рамках традиционного быта казачества;
– военными профессиями.

1.14 Планируемые результаты

В результате освоения программы учащийся:

1 вариант для возраста учащихся 9 - 14 лет
личностные
– будут сформированы личные качества: исполнительность, ответственность, настойчивость, дисциплинированность;
– проявление положительного отношения к людям
– соблюдение традиций российского казачества
– проявляют интерес к профессиям
предметные
– знают структуру и направление деятельности казачьего войска, правила

техники безопасности при обращении с холодным оружием во время учебных занятий; – владеют основами физической, выполняют правила техники безопасности.
метапредметные
– проявление готовности к разнообразной совместной деятельности; – приобретение опыта участия в спортивных и соревновательных мероприятиях; – демонстрация умений владения казачьей шашкой.

2 вариант для возраста учащихся 15 - 17 лет
личностные
– будут сформированы личные качества: исполнительность, ответственность, настойчивость, дисциплинированность; – проявление положительного отношения к людям – соблюдение традиций российского казачества – проявляют интерес к профессиям
предметные
– знают структуру и направление деятельности казачьего войска, правила техники безопасности при обращении с холодным оружием во время учебных занятий; – владеют основами физической, выполняют правила техники безопасности.
метапредметные
– проявление готовности к разнообразной совместной деятельности; – приобретение опыта участия в спортивных и соревновательных мероприятиях; – демонстрация умений владения казачьей шашкой.

2. Учебный план и календарный учебный график

2.1. Учебный план

№	Название раздела, темы, направления деятельности	Количество часов				Форма промежуточной аттестации / контроля
		всего	теория	практика	При дистанц-ом обучении	
Стартовый уровень						
1.	Организационная работа	2	2		2	собеседование
2.	Вводное занятие. Входящий контроль	1	1		1	
3.	История применения шашки у казаков в бою и в тренировке Материальная часть оружия	1	1		1	
4.	Инструктаж по ОТ. Виды стоек. Постановка стоек.	1	1		1	

5.	Хват шашки, Прокруты шашки Постановка корпуса	1		1	1	
6.	Вращение корпуса вперед – назад на разном уровне. Махи шашкой снизу вверх.	1		1	1	
7.	Восьмерки шашкой	1		1	1	
8.	Прямая и обратная восьмерка шашкой	1		1	1	
9.	Восьмерка за спину.	1		1	1	
10.	«Черт» – движение клинки по восьмерке вокруг правого бока (боковая восьмерка).	1		1	1	
11.	Черт с обратным и двойным прокрутом	1		1	1	
12.	Обратная восьмерка и черт с прокрутом разные стороны двумя шашками	1		1	1	
13.	Штопор. Переход из петли в 2 штопора.	1		1	1	
14.	Прямая двухбитная восьмерка. Прямая трехбитная восьмерка	1		1	1	
15.	Уколы, удары.	1		1	1	
16.	Общая и специальная физическая подготовка	2		2	2	
17.	Имитация боя с оппонентом	1		1	1	
18.	Высокая девятка. Дюжина. Обратная Дюжина.	2		2	2	
19.	Отработка обратного хвата. Переход на обратный хват. Конвейер.	2		2	2	
20.	Черт обратным хватом.	1		1	1	
21.	Основы контактного движения. Черт + девятка синхронно и попеременно	1		1	1	
22.	Совместное создание и отработка итоговой комбинации,	1		1	1	

	включающей базовые и трюковые элементы.					
23.	Репетиция итоговой комбинации в полном составе. Работа над синхронностью, зрелищностью	2		2	2	
24.	Профориентационная работа	1	1		1	
25.	Промежуточная аттестация	1		1	1	зачет
	Итого:	30	6	24	30	

3.2. Календарный учебный график (определяется датой начала обучения группы).

Разделы / месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Основы фланкировки									
Входящая диагностика									
Профориентационная работа									
Промежуточная аттестация									
Всего:	30 часов								

3.3. Содержание программы

Организационная работа. Вводное занятие. Входящий контроль
Фланкировка.

Теория:

Казачья шашка: история, традиции и современность. Виды и основные характеристики казачьих шашек.

Анатомия казачьей шашки. Использование казачьей шашки. Ношение казачьей шашки.

Фланкировка и правила владения казачьей шашкой. Инструктаж по технике безопасности.

Использование шашки в современном мире.

Баклановская шашка.

Кавказские шашки. Шашки азиатского образца «Нижегородка».
Шашка казачьего образца.

Различие между казачьими и кавказскими шашками.

Шашка РККА образца 1927 года. Наградное и парадное оружие.

Практика:

Упражнения фланкировки для укрепления пальцев.

Прокруты фланкировки вперед и назад. Движение обухом вперед.

Восьмерка обратная. Обратная высокая восьмерка.

Фланкировка. Обратная боковая восьмерка.

Фланкировка. Горизонтальная обратная восьмерка.

Фланкировка. Восьмерка вертикальная.

Фланкировка. Вертикальная восьмерка обратная.

Фланкировка. Перехваты шашки.

Фланкировка. Перехват с прокрутом обуха.

Фланкировка. Перехват с круткой за спиной. Перехват через кисть одной рукой.

Фланкировка. Перехват за спиной под локоть.

Фланкировка. Гашник (простой перехват за спиной). Гашник с узлом (сложный перехват).

Фланкировка. Отработка навыков владения казачьей шашкой.

Участие в играх, демонстрирующих знания и умение выполнять команды построения, фланкировки.

Профориентационная работа.

Промежуточная аттестация

3.5 Формы контроля

С целью проверки качества усвоения программы учащимися предусмотрено проведение педагогического контроля:

Входящий контроль – определение начальной подготовки учащегося перед освоением им дополнительной общеразвивающей программы. Проводится на основе собеседования с учащимися и их родителями.

Промежуточная аттестация – проводится в конце учебного года (май) для определения уровня освоения программы в форме показательных выступлений учащихся, где они демонстрируют знания и умение выполнять команды построения, фланкировки.

3.6 Оценочные материалы

В рамках реализации КрДОП «Основы фланкировки» в течение учебного года отслеживаются результаты:

1 вариант для возраста учащихся 9 - 14 лет
– знает и правильно выполняет воинское приветствие (1-3 б)

– знает и правильно выполняет базовые приемы фланкировки (1-3 б)
2 вариант для возраста учащихся 15 - 17 лет
– знает и правильно выполняет воинское приветствие (1-3 б)
– знает и правильно выполняет базовые приемы фланкировки (1-3 б)
– знает и правильно выполняет простые и сложные связки (1-3 б)

3.7 Методические материалы

В программе КрДОП «Основы фланкировки» применяются следующие методы обучения и воспитания:

- Устное изложение учебного материала. Включает объяснение, рассказ, лекцию, консультацию.
- Обсуждение изучаемого материала. Проводится в форме беседы, групповых и семинарских занятий.
- Показ (демонстрация).
- Тренировка (упражнения). Направлена на закрепление навыков и умений путём их многократного повторения в различных условиях.
- Практическая и самостоятельная работа.

Технологическая карта по реализации КрДОП

Дифференциация образовательного процесса. Здоровьесбережение
образовательная технология

	Цель использования	Описание действий педагога	Раздел программы, тема, вид деятельности
Метод строго регламентированного упражнения: прием разучивания упражнений в целом (целостно-конструктивные) и по частям (расчлененно-конструктивные).	Освоение спортивной техники.	Освоение учащимися спортивной техники осуществляется путем распределения их на несколько подгрупп, исходя из уровня технической, и физической подготовленности, двигательной одаренности, способностей переносить физические нагрузки и др. Для каждой подгруппы определяется свой темп, количество, время выполнения упражнений, что позволяет приводить обучаемых к одному и тому же уровню овладения материалом, но индивидуальными путями.	Специальные упражнения.
Метод	Освоение	Фланкировка с применением	Технические приёмы

переключения	спортивной техники.	новых изученных связок движений Техническое исполнение рубящих ударов казачьей шашкой	
	Здоровьесбережение. Развитие физических качеств, выносливости		На каждом учебном занятии
Игровой метод	комплексное совершенствование двигательной деятельности.	Ежедневный мини - турнир дает возможность поддерживать высокую моторную плотность при отработке технических элементов. Группа разбивается на 2-3 подгруппы. Анализ (самоанализ) при выполнении и после завершения упражнения. Учащиеся ежедневно заполняют «Карту роста», позволяющую увидеть индивидуальные достижения каждого	Технические приемы
	Эмоциональная подзарядка, снятие стресса и повышение работоспособности	Рубка лозы на лучший результат среди учащихся	На каждом занятии
Соревновательн ый метод	Может применяться как способ стимулирования интереса и активизации в виде отдельных соревновательных упражнений проводится в форме организованных соревнований.	Фактор соперничества, а также форма организации и проведения состязаний — определение победителя, поощрение за достигнутый результат и т. д. — создают особый эмоциональный и физиологический фон, который усиливает воздействие физических упражнений и способствует максимальному проявлению функциональных возможностей организма.	1-2 в месяц

Планируемый коллективный результат:

- Сформированное взаимодоверие и взаимоподдержка, развитое чувство единства и сплочённости, умение действовать в коллективе.
- Уважение к нормам коллективной работы.
- Сформированное желание участвовать в показательных выступлениях, соревнованиях, фестивалях, социально-значимых акциях и культурно-массовых мероприятиях.

4. Условия реализации программы

Для успешной работы по данной программе необходимы следующие условия:

4.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы:
описание необходимых материалов, оборудования, помещений и пр.:

Учебный кабинет, оборудованный специализированной мебелью в соответствии с возрастом учащихся.

В рабочей зоне педагога:

- ноутбук, экран, проектор;
- принтер цветной (для распечатки схем, заданий, для занятий, наградных документов)
- учебная доска.

Мебель:

- конструкция для демонстрации достижений учащихся,
- шкафы для хранения дидактического материала,
- шкафы расходных материалов,
- сейф для хранения оружия.

материалы:

- папку с файлами для хранения схем – 45 штук;
- бумага для принтера А4 (Снегурочка) – 3 упаковки;
- фото бумага глянцевая А4 180 g/m² 100 листов - 1 упаковки;
- фото бумага матовая А4 180 g/m² 100 листов - 1 упаковки;

Материально-техническое оснащение.

Спортивный инвентарь:

- шашки, кинжалы, ножи
- гантели от 2 до 5 кг.

Учащиеся должны:

1. Систематически посещать все занятия.
2. Иметь на занятиях канцелярские принадлежности.
3. Для практических занятий: свободная, нескользкая одежда; обувь (сменная) без каблуков и рельефной подошвы.

4.2 Кадровое обеспечение реализации программы

Кадровые:

Учебный процесс должны организовывать квалифицированные педагоги, имеющие среднее специальное образование и опыт педагогической деятельности в сфере дополнительного образования детей.

4.3 Информационное обеспечение реализации программы:

- **dzen.ru** — сайт, посвящённый историческому оружию ведению.
- **rutube.ru** — канал с видео «Учимся фланкировать вместе».

– **rukalibr.com** — сайт, на котором представлены базовые упражнения с шашкой.

4.4 Нормативно-правовые акты и документы:

Структура занятий строится по следующему алгоритму:

- организационная часть,
- вступительная часть (повторно-мотивационная),
- основная часть (теоретический и практический этапы),
- заключительная часть (подведение итогов).

Основной формой практических занятий является тренировка, которая строится по общепринятой схеме. Для поддержания постоянного интереса к занятиям их необходимо проводить таким образом, чтобы обучающиеся по возможности быстрее могли увидеть результаты этих занятий. С этой целью они должны быть насыщены доступными, постепенно усложняющимися упражнениями по строевой подготовке, стрельбе, фланкировке, метанию ножей, выполняя которые учащиеся стремились бы добиться нового конкретного результата.

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем, большее количество времени занимает практическая часть, которую обучающиеся выполняют либо самостоятельно, либо группой.

5. Список литературы

Основная литература

1. «Казачество: Отечество, вера, служение» (Слово Святейшего Патриарха. Выпуск 8) /- М. :Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2019. – 160 с.
2. «Казачество. Путь воинов Христовых» - Валерий Шамбаров
3. «Кзаки.Кодекс чести казака. (Честь и слава)– М.: РИПОЛ классик, 2021. – 336 с. –
4. «Дорогой славы и утрат. Казачьи войска и период войн и революций. (Казачья слава)– М:Яуза, Эксмо, 2007. – 544с.
5. Шубаева, В. Г. Маркетинговые технологии в туризме : учебник и практикум / В. Г. Шубаева, И. О. Сердобольская ; под редакцией В. А. Ильина, Т. В. Усковой – 2-е изд. исправ. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 120 с.

6. Модуль программы воспитания

Реализация программы воспитания КрДОП «Основы фланкировки» планируется осуществлять в период реализации программы через систему мероприятий, прописанных в календарном плане модуля программы воспитания КДОП «Казак–защитник Отечества».

